



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие

Приказом заведующего
МОУ детский сад № 375
от «26» марта 2020г. № 127
И.о.заведующий МОУ детский сад № 375
 /Т.М. Авдеева/

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета
МОУ детский сад № 375
Протокол № 5 от « 26 » марта 2020г.
 /Т.М. Авдеева/



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад №375)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 года серия 34ЛО1 № 0001382, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20 (корпус 1), Титова 50 «А» (корпус 2)

Адрес осуществления образовательной деятельности:

- корпус 1: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20, телефон: 8(8442) 98-13-16, e-mail: detsad375@vld-ktu.ru
- корпус 2: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Титова 50 «А», телефон: 8(8442) 75-10-29, e-mail: detsad375@vld-ktu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://dou375.oshkole.ru>

ФИО руководителя: Беспалая Ирина Игоревна

ФИО старшего методиста:

- корпус 1 – Тихонова Екатерина Вениаминовна

ФИО старшего воспитателя:

- корпус 1 – Авдеева Татьяна Михайловна
- корпус 2 - Чувашина Ирина Вячеславовна

В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 375 производственного объединения «Баррикады», на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 375 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда.

На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 375 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 375.

На основании Распоряжения Администрации Волгограда департамента муниципального имущества № 2793 р от 23 июля 2018г. «Об изъятии из оперативного управления муниципального учреждения «Средняя школа № 98 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». С 3 сентября 2018 года «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района» включает 2 корпуса по адресу: ул.Триумфальная 20 (далее по тексту 1 корпус), ул. Титова 50»а» (далее по тексту 2 корпус).

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления организации. Руководство и управление

2.1. Структура управления образовательным учреждением.

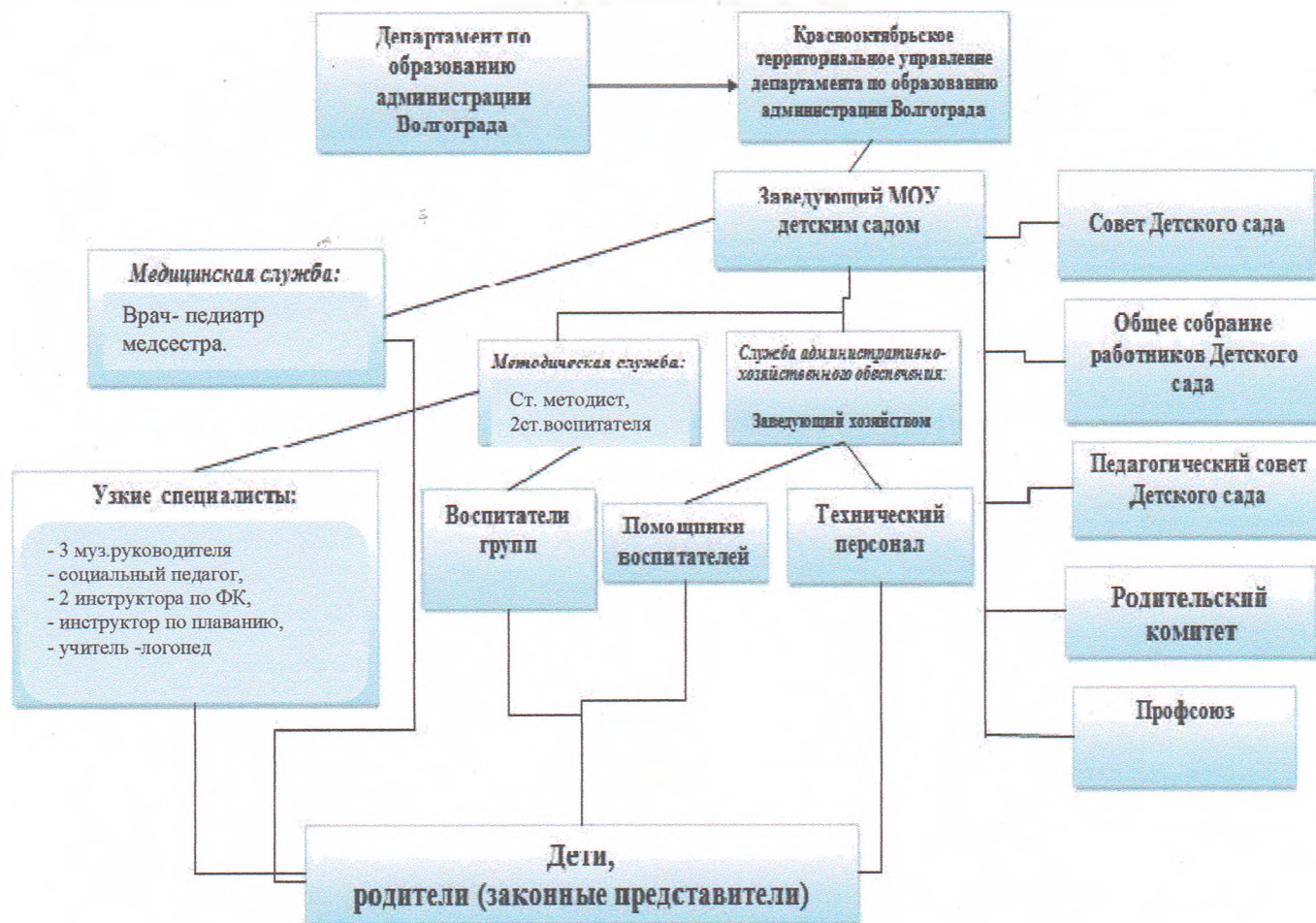
Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи ООП ДО, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в районных и городских мероприятиях.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогический коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОО. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и



поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическое объединение, которое оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Структура управления образовательного учреждения

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля в 2019 учебном году определялась на диагностической основе с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились административные совещания при заведующем с освещением ряда вопросов.

В соответствии с годовым планом проводились мастер-классы, круглый стол, консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем.

Постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения НОД, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания НОД программным требованиям, оценки активности детей на НОД, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы образовательной деятельности.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе педагоги эффективно реализуют цели и задачи, стимулируют развитие коллектива, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. (Авдеева Т.М., Арутюнян Г.В., Югова Н.В., Агарева М.В., Удалова И.Ю., Югова Н.В., Кокорева Н.А., Серова Л.Ю., Берела Н.Ю., Фролова Л.Н Мещерякова Л.В., Смирнова В.П., Чувашина И.В., Васильева М.А., Попова Е.Н.)

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля в 2019 году определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились совещания при заведующем:

1. Требования к условиям реализации ООП ДО МОУ детский сад № 375 и Адаптированной программы.
2. Организация образовательного процесса в МОУ.
3. Профилактика ДДТТ в образовательном процессе и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
4. Организация работы в летне-оздоровительный период

2.3. Анализ внутреннего контроля.

Внутренний контроль в 2019 году охватывал все важнейшие направления деятельности МОУ.

- *Организация мониторинга МОУ по реализации ООП ДО и Адаптированной программы.* Изучались и анализировались специфика

организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализации ФГОС ДО. Мониторинговые исследования.

- **Организация нормативно- правового обеспечения образовательного процесса.** Оценивалось состояние нормативно - правовой документации по реализации ФГОС ДО и Профстандарта педагога.
- **Контроль реализации ООП ДО и Адаптированной программы .** Изучался уровень реализации ООП ДО и Адаптированной программы, педагогических технологий и методик.
- **Контроль сохранения здоровья воспитанников.** Анализ своевременности и качества проведения инструктажей по ОБЖ и ДДТТ.
- **Контроль документации.** Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов посещаемости, личных дел.

Особое внимание в течение учебного года уделялось контролю над состоянием внутренней документации. Проверялись календарные планы воспитателей, узких специалистов; на начало, и конец года были проверены и проанализированы личные дела воспитанников.

Численный состав воспитанников в МОУ детский сад № 375 на 31.12.2019г. составил: 507 воспитанников

	объем муниципального задания плановый	фактический состав	списочный
2019 корпус 1	252	252	
2019 корпус 2	255	255	

Таким образом, в МОУ детский сад № 375 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детский сад № 375 соблюдена 100%.

3.Образовательная деятельность МОУ детский сад № 375

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

-Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

-Порядка организации образовательной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N41);

-«Федерального государственного стандарта дошкольного образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

-Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Устава МОУ детский сад № 375 с изменениями;

- Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2014года серия 34ЛО1 № 0000930, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области (далее Лицензия),

- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 34АБ №317541. выданный Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области

- Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия 34АБ №316857. выданный Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

-Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;

-Договора между МОУ детский сад № 375 и родителями;

-Трудовых договоров между администрацией и работниками;

-Штатного расписания;

-Правил внутреннего трудового распорядка МОУ детский сад № 375;

-Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МОУ детский сад № 375

-Должностных инструкций работников;

-ООП ДО МОУ детский сад № 375 и Адаптированной программы МОУ детский сад № 375;

-Годового плана работы МОУ детский сад № 375;

-Рабочих программ педагогов и узких специалистов;

-Приказов заведующего, других локальных актов.

МОУ детский сад № 375 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Общая численность воспитанников на 31 декабря 2019 года – 507 воспитанников.

На 31 декабря 2019г в детском саду функционирует:

✓ **корпус 1** - 12 групп общей численностью **252** воспитанников:

- I младшая группа – 1 группа
- II младшая группа – 2 группа
- средняя группа – 3 группы
- старшая группа – 2 группа
- подготовительная к школе группа - 2 группы.
- группа кратковременного пребывания – 1 группа
- группа с нарушением опорно- двигательного аппарата – 1 группа

✓ **корпус 2** - 12 групп общей численностью **255** воспитанников:

группа раннего возраста – 1 группа

I младшая группа (от 2х до 3х лет) – 3 группы

II младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 2 группы;
средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) – 3 группы;
старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 1 группы;
подготовительная группа (от 6-ти до 7/8-ми лет) – 2 группы;

В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива, определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, Совета МОУ, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач МОУ.

3.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

3.2.1. Основная цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2019 году *Приоритетным направлением деятельности* дошкольного учреждения является **социально-коммуникативное развитие**.

Цель и задачи 2019 года:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по охране и укреплению здоровья детей».

Основной **целью** работы МОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, все-стороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социальная адаптация дошкольника.

Задачи:

- Развивать любознательность, познавательную мотивацию и познавательные действия у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности.
- Реализовывать региональный аспект в формировании у дошкольников культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.
- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечению равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
- Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов – проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3.2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса:

Структура основной образовательной программы дошкольного образования

МОУ детский сад № 375 и структура Адаптированной образовательной программы МОУ детский сад № 375 составлены в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036).

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

- «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г. №7/1;

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41;

- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);

- Устава МОУ детский сад № 375;

- Методических рекомендаций «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;

3.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

3.3.1. Воспитательная система МОУ детского сада выступает как целостный организм, который включает в себя:

- контингент детей;

- контингент семей воспитанников;

- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;

- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы МОУ детского сада № 375 - это обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения

детьми обязательного образовательного минимума.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

3.3.2. В МОУ детском саду организован спектр дополнительных образовательных услуг:

На основании лицензии (с приложением) на проведение образовательной деятельности, установленной формы и выданной от «01» августа 2016 г., серия 34Л01 № 0001382, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области на срок бессрочно и руководствуясь ст. 75 гл. 10 Федерального закона «Об образовании в РФ» «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В 2019 году в МОУ детском саду №375 функционировали платные кружки. Ими было охвачено 105 (21%) воспитанников.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов в мае 2019 года выбрали следующие ПОУ:

- кружок изобразительности «Акварельки» (художественно- эстетическое) – 7 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок нетрадиционной лепки «Пластилиновые фантазии» (художественно-эстетическое) – 16 респондентов (стоимость 1 занятия –150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок традиционной и нетрадиционной лепки «Весёлый пластилин» (художественно- эстетическое) – 15 респондентов (стоимость 1 занятия –150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок ИКТ «Развивайка» (интеллектуальное направление) – 6 респондентов (стоимость 1 занятия –150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок «Обучайка» (интеллектуальное направление) – 13 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок «Веселый язычок» (индивидуально) (интеллектуальное направление) – 5 респондентов (стоимость 1 занятия – 250 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в

месяц);

- кружок «Веселый английский» (интеллектуальное направление) – 6 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);

- кружок по хореографии «Танцевальная фантазия» (художественно-эстетическое) – 31 респондент (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);

- кружок по обучению детей плаванию «Дельфинчик» (художественно-эстетическое) – 6 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);

- кружок по развитию логики «Почемучки» (интеллектуальное направление) – 6 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);

- кружок хореографии «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическое) – 18 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц).

Перечень ПОУ в 2019 году:

№ п/п	Направленность программ	Наименование образовательных услуг	форм услуг предоставлены (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	наименование программ (курса)	сроки реализации
1	художественно – эстетическая направленность	кружок "Акварельки"	групповая	Г.Н. Давыдова Программа по нетрадиционной технике рисования в детском саду	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-май2020)
2	художественно – эстетическая направленность	кружок «Пластилиновые фантазии»	групповая	Г.Н. Давыдова Программа по нетрадиционной технике лепки «Пластилинография»	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-май2020)
3	интеллектуальная направленность	Кружок ИКТ «Развивайка»	групповая	И.А. Агафонова «Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для дошкольников»	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-май2020)
4	интеллектуальная направленность	кружок "Обучайка"	групповая		2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-май2020)

5	интеллектуальная направленность	кружок "Веселый язычок"	индивидуальная	Л.Е. Крыласова «Коррекция звукопроизношения у детей»	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-май2020)
6	интеллектуальная направленность	кружок "Веселый английский"	групповая	В.Г. Кулиш Программа по обучению английскому языку «Весёлый английский»	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-октябрь 2019)
7	художественно – эстетическая направленность	кружок «Танцевальная фантазия»	групповая	А.И. Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-май2020)
8	художественно – эстетическая направленность	кружок «Дельфинчик»	групповая	Т.И. Осокина Программа «Обучение детей плаванию в детском саду»	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-май2020)
9	интеллектуальная направленность	кружок «Почемучки»	групповая	А. Лекомцев Программа по развитию логического мышления «Развиваем логику»	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-октябрь 2019)
10	художественно – эстетическая направленность	кружок «Танцевальная мозаика»	групповая	А.И. Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-май2020)
11	художественно – эстетическая направленность	Кружок «Весёлый пластилин»	групповая	И.В.Маслова Программа по нетрадиционной технике лепки	2019-2020 учебный год (сентябрь 2019-май2020)

МОУ детский сад №375 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг. В МОУ детский сад №375 согласно «Плана оказания платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых

муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», планировались доходы и расходы в 2019 году в размере 562000,00 руб. Размер поступивших средств (по факту) составил 608750,00 руб.

3.4. Взаимодействие с родителями:

На сегодняшний день в МОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями воспитанников. Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических компетенций родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Работа с родителями строится в соответствии с планом работы МОУ. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания детей, профилактики ДДТТ, вредных привычек, охраны и укрепления здоровья детей, проблемы семейного воспитания. На заседаниях Родительского комитета, рассматриваются проблемы семейного воспитания, гражданско-правового и патриотического воспитания дошкольников, а так же вопросы безопасности детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ✓ ознакомление родителей с результатами работы МОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ✓ ознакомление родителей с содержанием работы МОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ✓ участие в составлении планов культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ;
- ✓ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Реализация целей и задач данного направления реализовывалась при помощи следующих средств:

- совместная проектная деятельность;
- информационные буклеты;
- информационные стенды;
- фотовыставки в группах.
- мини –лекции с презентациями на общем и групповых родительских собраниях;
- опрос, анкетирование родителей;
- социальные акции;

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 375 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие

условия:

-социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи образовательного учреждения;

-информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП ДО Детский сад № 375 и Адаптированной программы Детский сад № 375, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ)

-перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ в интересах развития ребенка;

-стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

-практическая помощь семье в воспитании детей;

-организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

-вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;

-активизация их педагогического самообразования.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Реализация данного направления осуществляется при помощи следующих средств:

- Информационные буклеты
- Информационный стенд
- Опрос, анкетирование родителей.
- Совместная проектная деятельность
- Сайт и электронная почта в сети интернет
- Семейное консультирование
- Социальные акции
- Фотоколлажи и газеты

Родители в течение года принимали активное участие в образовательной деятельности МОУ, праздниках, утренниках, акциях:

«День знаний»,

«Посвящение в дошкольники»,

«Праздник Осени»,

«Мама слово дорогое», к Дню Матери

«Новый год»,

День Памяти 2 февраля - «Сталинградская битва»,

«День защитника отечества»,
 «8 марта»,
 «День Победы»,
 «Выпускной бал»,
 «День защиты детей»,

В МОУ детский сад № 375 на 31 декабря 2019 года зафиксировано семей:

по корпусу № 1

Всего	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Дети под опекой	Родители - инвалиды
252	19	11	1	1

по корпусу № 2

Всего	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Дети под опекой	Родители - инвалиды
255	19	0	0	0

3.5. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

3.5.1. В МОУ (в мае 2019г.) проводился анализ удовлетворенности родителей по оказанию образовательных услуг в детском саду. Анализ опроса показал, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг. Родители постоянно были информированы о жизни МОУ через информационные уголки, сайт МОУ.

В детском саду активно применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: «Почта вопросов и ответов», « День открытых дверей».

3.5.2. Система работы с социумом в 2019 году

В реализации ООП ДО МОУ детского сада № 375 с использованием сетевой формы участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Взаимодействие в 2019 учебном году		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
ВГСПУ	Повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров (ФПК).	Предоставление базы для слушателей курсов, Организация семинаров – практикумов, мастер-классов.
ВГАПО	Повышение квалификации.	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов

Издательство «Учитель»	Повышение квалификации	Проведение вебинаров
МУЗ ДП № 1	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей
МОУ СШ № 98	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство. Взаимопосещение. Совместные педсоветы. Семинары по проблемам преемственности МО

3.6. Сведения об обучающихся

В дошкольном учреждении по корпусу № 1 на 31.12.2019 года списочный состав составлял 252 воспитанника, из них 110 мальчиков и 142 девочек.

В дошкольном учреждении по корпусу № 2 на 31.12.2019 года списочный состав составлял 255 воспитанников, из них 131 мальчиков и 124 девочек.

Воспитанники МОУ детского сада № 375 являются активными участниками различных конкурсов, соревнований.

**Участие воспитанников в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.
по корпусу № 1**

Уровень конкурса	Название	Воспитанники	Итог конкурса
Всероссийский, международный уровень	«Изумрудный город», номинация «Елка года 2019»	Калашников Матвей	2 место 09.01.2019
	Конкурс «Осенняя фантазия», номинация «Поделка»	Головки Полина	1 место № 100884-00317867-00701438 от 13.12.2019г
		Гарбуз Нина	Участие № 100884-00317867-00700393 от 13.12.2019г
	Конкурс «Открытка любимой маме»	Качкова Татьяна	1 степень ДП – О №129044 от 06.12.2019
	Мышка – Символ года 2020	Курасов Лев	1 степени ДП-О №132996 от 25.12.19
	Парад Новогодних ёлок 2020	Свиридов Алексей	1 степени ДП-О №133000 от 25.12.19
	Изумрудный город	Чуйков Тимур	2 место 62481
	Новогодняя открытка	Копылов Тимофей	1 степени

	«В ожидании Нового года»		ДП -О №133190 от 26.12.19
	Олимпиада «Глобус»	Чуборева Виктория	Призер, №46550
	Олимпиада	Авдеев Марк	Победитель №46295
	Олимпиада «Глобус»	Ушаков Кирилл	Победитель, №46549
	Олимпиада «Глобус»	Черникова Полина	Призер, №48701
	Олимпиада «Глобус»	Кузнецова Дарья	Призер, №46299
	Олимпиада «Глобус»	Беляков Михаил	Призер, №46296
	Олимпиада «Глобус»	Майер Милена	Победитель, №46546
	Олимпиада «Глобус»	Шерозия Милана	Победитель, №46553
	Олимпиада «Глобус»	Шепелева Карина	Призер, №46552
	Олимпиада «Глобус»	Чуйкова София	Призер, №46551
	Олимпиада «Глобус»	Перфильев Илья	Победитель, №46547
	Олимпиада «Глобус»	Самылина Полина	Участник, №46548
	Олимпиада «Глобус»	Антюфеева Ольга	Участник №46304
Областной уровень	Областной конкурс на лучшую масленичную куклу «Кукла – это серьезно»	Шерозия Милана	Номинация «Современная кукла» 1 место Март 2019
		Чуйков Тимур	Номинация «Самая оригинальная кукла» 3 место Март 2019
		Лобанова Варвара	участие Март 2019
		Чуйков Тимур	участие Март 2019
		Богданова Мария	участие Март 2019
		Власова Ксения	участие Март 2019
		Маркина Полина Руководители: Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В.	участие Март 2019
		Савин Демид Руководители: Чуйкова София	участие Март 2019
		Ушаков Кирилл	Участие Март 2019
		Дренин Артем	Участие Март 2019
		Музалевская Ярослава	Участие Март 2019
		Казакова Ксения	Участие Март 2019
		Сапиев Матвей	Участие Март 2019
		Демидова Рита	участие Март 2019

		Качкова Татьяна	участие Март 2019
		Мокроусов Андрей	участие Март 2019
		Авдеев Марк	участие Март 2019
		Филиппов Назар	участие Март 2019
Городской уровень	<p>VII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» ✓ номинация декоративной рождественской елочки».</p> <p>✓ номинация «Рождественская игрушка»</p>	младшая группа «Радуга»	3 место
		Дубина Вероника	Участие
		Пономарев Никита, Степурин Кирилл	3 место 3 место
		Ломакин Максим	3 место
	<p>Городской конкурс образовательных проектов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году единства народов России среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда, ✓ номинация «Образовательный проект»</p>	Подг. группа «Почемучки»	<p>Приказ ДОАВ от 16.04.2019 № 270</p> <p>1 место</p>
Межмуниципальный уровень	« Несуществующий дорожный знак»	Воспитанник группы №6	<p>Приказ КТУ ДОАВ № 515 от 18.10.2019</p> <p>1 место</p>
		Воспитанница группы №1	3 место
		Воспитанник группы №2	3 место
		Воспитанник группы №8	3 место
		Воспитанница группы № 5	участие

		Воспитанник группы №10	участие
Районный уровень	Районный этап городского конкурса образовательных проектов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году единства народов России среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, ✓ номинация «Образовательный проект»	Воспитанники подг.гр «Почемучки»	1 место
		Подг. группа «Теремок»	2 место
		Воспитанники ст.гр «Сказка»	3 место
	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2019»	Чуйков Тимур	Приказ КТУ ДОАВ от 14.03.2019 №154 Вне конкурса
	Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Гресева Дарья в/а «Теремок»	Вне конкурса 2 место
	Номинация «Природа. Культура. Экология»	в/а «Сказка»	2 место
	Творческий конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Дубина Вероника	1 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Егоров Александр	Участие Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Маркина Полина	Участие Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Скибицкий Марк	Участие Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Попов Максим	1 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60

	Демидова Маргарита	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Сюсюкина Полина,	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Степурин Кирилл	1 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
Фестиваль-конкурс детского творчества «Россия – территория дружбы» Номинация «Вокально- эстрадные ансамбли. Дуэт. Трио» Номинация «Народный танец. Плясовая» Номинация «Художественное слово»	Бабкина Анна, Борисова Мирослава, Волкова Маша, Гусева Вероника, Егоров Саша, Заровнятных Станислава, Калинкина Василиса, Мирошниченко Артем, Петрухин Герман, Степурин Кирилл.	2 место 1 место Приказ КТУ ДОАВ от 12.04.2019 № 230
	Алимбекова Маша, Белокобыльских Вика, Позывайло Алиса, Сюсюкина Полина, Дубина Вероника, Чуйкова София, Таныгин Алексей.	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 12.04.2019 № 230
	Мокроусов Андрей, Авдеев Марк	3 место, 3 место Приказ КТУ ДОАВ от 12.04.2019 № 230
«Веселые старты»	Воспитанники подготовительной к школе группы	участие Приказ КТУ ДОАВ от 21.05.2019 № 324
«Зеленый огонек»	Порошина Арина	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151
	Изделеев Дамир	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151
	Филиппов Назар	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151
	Регунов Иван	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151
«Пожарная безопасность»	Воспитанница группы № 5	Приказ КТУ ДОАВ №618 от 27.11.19 3 место
	Воспитанница группы № 10	3 место
	Воспитанница	3 место

		группы № 2	
		Воспитанница группы № 12	1 место
		Воспитанник группы №3	3 место
		Воспитанница группы № 1	2 место
		Воспитанница группы № 6	Участие
	«Встретим песней Новый год»	Воспитанники группы №8	Приказ КТУ ДОАВ № 672 от 24.12.2019 1 место
		Воспитанники группы № 12	3 место
Межсетевое	«У леса на опушке стоит одна избушка»	Вдовенко Майя	1 место №117 от 04.10.19
		Потехина Вика	2 место №117 от 04.10.19
		Авдеев Марк	1 место №117 от 04.10.19
		Васильева Милена	1 место №117 от 04.10.19
		Заварзина Диана	2 место №117 от 04.10.19
		Регунов Иван	1 место №117 от 04.10.19
		Быковский Елисей	1 место №117 от 04.10.19
		Чуйкова София	1 место №117 от 04.10.19
		Решнина Юлия	2 место №117 от 04.10.19
Чуйков Тимур	2 место №117 от 04.10.19		

По корпусу № 2

Уровень конкурса	Название	Воспитанники	Итог конкурса
Районный уровень	Фестиваль- конкурс «Россия- территория дружбы»	Сафонова Руководитель: Смирнова Валентина Павловна.	2 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 12.04.2019 №230
	Фестиваль- конкурс «Встречаем песней Новый год»	Мальцева Соня, Сальникова Лиза, Шейхулина Настя Руководитель: Смирнова Валентина Павловна	2 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 10.12.2018 №676
	Районный творческий конкурс финальный этап «Веселые страты-2019»	Команда детей подготовительной группы Руководители: Нихаева Татьяна Ивановна, Попова Елена Николаевна	1 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 16.04.2019 № 313
	Районный творческий конкурс Соревнования посвященные «Дню независимости России»	Команда детей подготовительной группы Руководитель: Нихаева Татьяна Ивановна	2 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 06.06.2019 №50
	Районный творческий конкурс финальный	Команда детей подготовительной	3 место Приказ

	этап «Веселые старты-2019»	группы Руководитель: Попова Елена Николаевна	Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 21.04.2019 №313
	Районный творческий конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Виноградов Семен Руководитель: Виноградова Анна Константиновна	3 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 №60
	Районный творческий конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Лукьянов Егор Руководитель: Камнева Людмила Александровна	2 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 №60
	Районный конкурс «Зеленый огонек»	Молодых Тимофей, Хлочков Роман Руководитель: Камнева Людмила Александровна	Участие Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151
	Районный конкурс «Зеленая планета глазами детей»	Кардаш Данил Руководитель: Камнева Людмила Александровна	Участие Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151
	Районный конкурс «Зеленый огонек»	Давлатова Айша Руководитель: Малякина Ирина Олеговна	Участие Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151
	Районный конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Виноградов Семен Руководитель: Динбагандова Елена Сергеевна	3 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Районный конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Глушкова Варя Руководитель: Морозова Марина Александровна	2 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Районный конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Жукова Настя Руководители: Мещерякова Лариса Николаевна Васильева Лариса Николаевна	1 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Районный конкурс «Зеленый огонек»	Лучинская П Руководители: Мещерякова Лариса Николаевна Васильева Лариса Николаевна	Участие Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151
	Районный творческий конкурс «Зеленая планета»	Ускова Антонина Жукова Настя Руководители: Мещерякова Лариса Николаевна Васильева Лариса Николаевна	3 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 14.03.2019 № 154

	Районный творческий конкурс «Россия – территория дружбы»	Терзи Виталина Руководитель: Мещерякова Лариса Николаевна	1 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 12.04.2019 № 230
	Районный творческий конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Жулева Кира Руководитель: Зорникова Ольга Викторовна	1 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Районный творческий конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Попова Полина Руководители: Резяпкина Наталья Валерьевна Чувашина Ирина Вячеславовна	2 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Районный творческий конкурс «Зеленая планета»	Зорников Влад Руководители: Резяпкина Наталья Валерьевна Чувашина Ирина Вячеславовна	Участие Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 14.03.2019 № 154
	Районный творческий конкурс ««Вторая жизнь старых вещей»	Лопадкая Софья Руководитель: Савич Вера Михайловна	Участие Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Районный творческий конкурс ««Вторая жизнь старых вещей»	Калинина Гликерия Руководитель: Набокова Марина Викторовна	1 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Районный творческий конкурс ««Вторая жизнь старых вещей»	Кузьмина Алена Руководитель: Кропачева Виктория Юрьевна	1 место Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Реализация ООП ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в вариативной комплексной образовательной программе "От рождения до школы", методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

При реализации ООП ДО и Адаптированной образовательной программы педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку,

поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;

- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдают, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

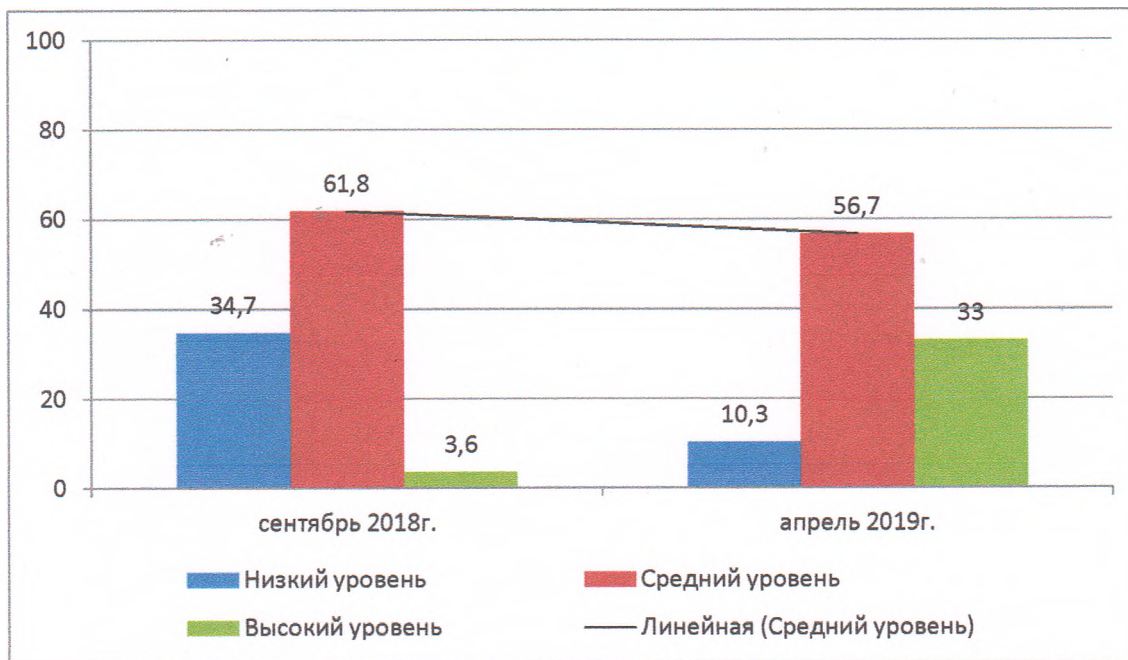
В МОУ проделана большая работа по оснащению развивающей среды. Каждая возрастная группа имеет свой стиль, имеются оборудованные центры для различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской), которые соответствуют особенностям детей дошкольного возраста, отвечают удовлетворению потребностей. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребёнка стремление к самостоятельности. Обучение детей строилось, как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. На конец учебного года дети показали достаточно хороший уровень развития по основным видам детской деятельности.

Оценка индивидуального развития в форме педагогической диагностики представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ООП ДО и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторов комплексных вариативных образовательных программ методик. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог).

**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
ПО "ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ"
В ДОУ Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**

(апрель 2019г.) приняло участие 466 человека

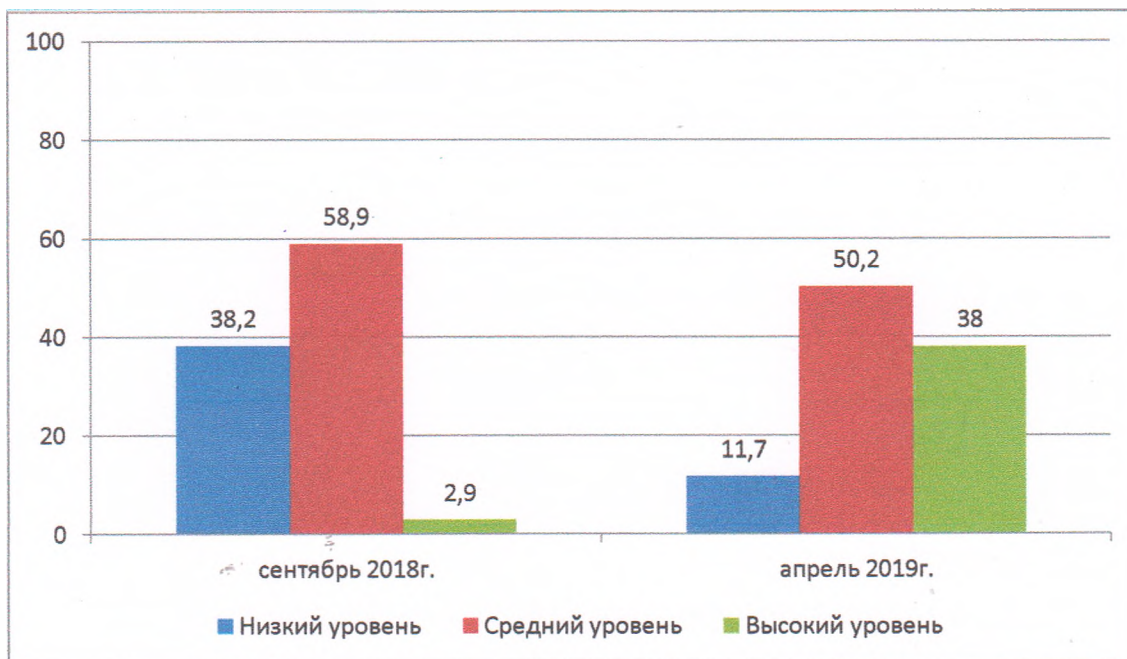
Высокий уровень	154 человека -33,0%
Средний уровень	264 человека- 56,7%
Низкий уровень	48 человека- 10,3%



По результатам сводного мониторинга по " Освоению содержания образовательной программы " к концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
ПО "РАЗВИТИЮ БАЗОВЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ"
В ДОУ Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА
(апрель 2019г.) приняло участие 460 человек**

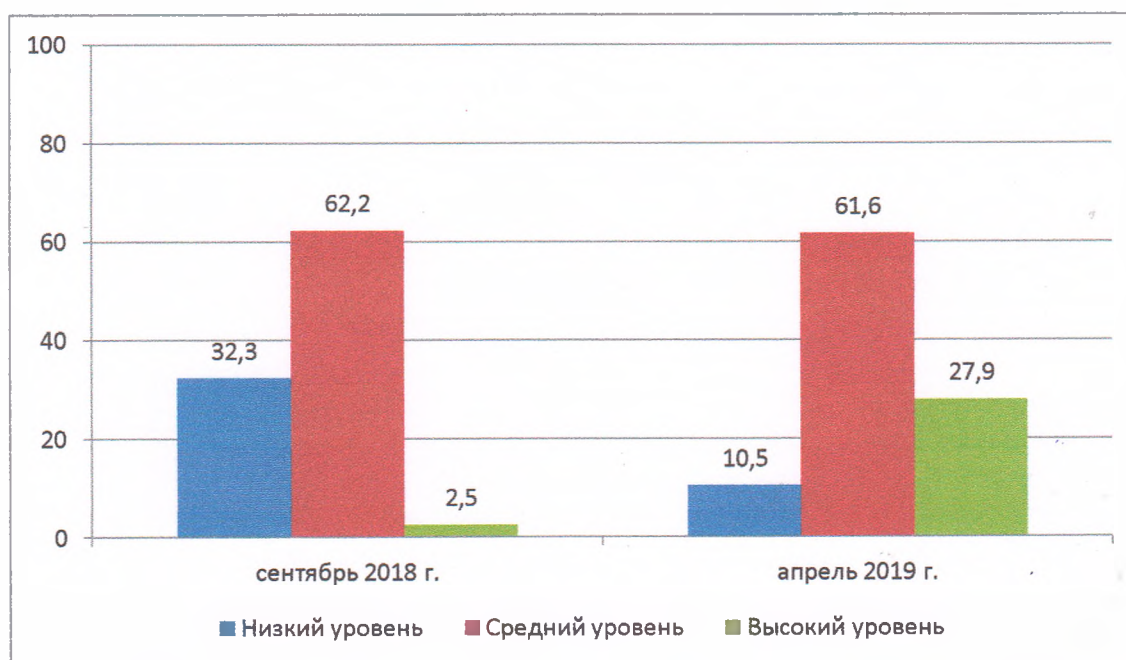
Высокий уровень	175 человек- 38,0%
Средний уровень	231 человек- 50,2%
Низкий уровень	54 человек- 11,7%



По результатам сводного мониторинга по "Развитию базовых личностных качеств" к концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОУ Д/С № 375
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА
(апрель 2019 г.) приняло 438 человек**

Высокий уровень	122 человека- 27,9%
Средний уровень	270 человека – 61,6%
Низкий уровень	46 человека -10,5%



По результатам сводного мониторинга по "Безопасности дорожного движения" к концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

Вывод: таким образом, по результатам наблюдения и анализа карт развития

(по освоению ООП ДО) можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие **затруднения**: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слоговой анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в детском саду об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

5. Кадровое обеспечение.

В МОУ детский сад № 375 на 31 декабря 2019 году числится:

- по корпусу № 1 числится 29 педагогов (21 воспитатель, 1 старший методист, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФК)
- по корпусу № 2 числится 18 педагога (15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по ФК)

В 2019 учебном году **По корпусу № 1 (ул. Триумфальная, 20)**

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в учреждении дополнительного профессионального образования и дополнительного образования «Учебный центр «Профобразование» по программам дополнительного образования:

- «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов. (Кузнецова Е.С., Здоровцова Т.Н., Шишлянникова А.А., Скибицкая А.И., Писарева Т.Н.)
- «Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа (Писарева Т.Н., Скибицкая А.И., Фролова Л.Н., Евич Л.П.)
- Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Организация образовательной деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа (Здоровцова Т.Н.)
- Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО)», 72 часа (Удалова И.Ю.)
- Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Методика физической культуры в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО)», 72 часа (Писарева Т.А.)

- «Музыкально-компьютерные технологии профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО), в объеме 36 часов (Агарева М.В.)
- ООО «Секреты Терпсихоры» Хореографии и фитнес программы для всех. Центр дистанционного обучения. Курс обучения по программе: «Танцетерапия. Танцевально-оздоровительная методика для детей», 72 часа (Агарева М.В.)
- ГАУ ДПО «ВГАПО» «Управление системой внутренней оценки качества дошкольного образования», 36 часов, (Авдеева Т.М.)
- Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Старший воспитатель, воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа (Авдеева Т.М.)

2 педагогов прошли переподготовку по темам:

- 2 педагогов « На ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования» (Потехина Ю.А., Шишлянникова А.А)

В 2019 учебном году **По корпусу № 2**

1. Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» *«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»* 72 часа (Васильева М.А., Динбагандова Е.С., Камнева Л.А., Морозова М.А., Мещерякова Л.Н., Чувашина И.В., Малякина И.О., Нихаева Т.И., Попова Е.Н., Савич В.М., Смирнова В.П., Свинцицкая М.Л., Абрамова Е.А.)
2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом науки и техники» *«Оказание первой помощи»*, 16ч. (М.А. Динбагандова, Елфимова С.В., Набокова М.В.)
3. «Волгоградская государственная академия последипломного образования» дополнительная профессиональная программа: *«Содержание и педагогические технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»* 36 часов (Зорникова О.В.)
4. «Волгоградская государственная академия последипломного образования» дополнительная профессиональная программа: *«Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО»* 36 часов (

5.1. Методическая работа.

5.1.1. В течение 2019 года в соответствии с годовым планом работы велось сопровождение педагогов в реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через:

-консультирование по взаимодействию педагогов с детьми при организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности.

-личный тренинг по формированию у педагогов готовности к целеполаганию как важного условия реализации ФГОС.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа.

Со стороны методической службы большое внимание уделялось

- профессиональному развитию педагогических работников;
- консультативной поддержке педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- освоению компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам было организовано в рамках единой системы образовательного кластера и направлено на активизацию самостоятельности и творчества педагогов, взаимообмена опытом, рефлексию своих проблем и достижений, самообразование.

В 2019 году было запланировано и проведено 4 педагогических совета, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2018 года. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в педагогической мастерской, обсуждение результатов анкетирования, а также апробирована форма квеста. Следует отметить, что при проведении педагогических советов активно использовались современные ИКТ-технологии (мультимедийные презентации, видеоролики). Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию детского сада. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заведующем, административных совещаниях, совещаниях при старшем воспитателе. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве работы МОУ.

Методическая работа детского сада № 375 имеет индивидуально - дифференцированный подход в организации: творческие и опытные педагоги имеют возможность работать на доверии, быть, участвовать в опытно - экспериментальной деятельности, делиться своим опытом, как в родном коллективе, так и в районе, городе, области через выступления на конференциях, публикации своей практической деятельности в региональных и всероссийских издательствах.

Методическая работа МОУ носит опережающий характер, учитывая инновационную деятельность и характер управления, построена на аналитической основе. Все это способствует не только повышению качества педагогического процесса, но и обеспечению непрерывного образования педагогов, их профессионального и творческого роста. Рост педагогического мастерства

происходит за счет самообразования, участия в работе методических объединений, участия в опытно - экспериментальной работе, в различных конкурсах профессионального мастерства

Педагогический коллектив детского сада успешно принимал активное участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах:

По корпусу № 1

№ п/п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные (номер приказа и дата)	Уровень	Результативность
1	Кокорева Наталья Алексеевна	Конспект занятий по ФЭМЛ «Путешествия на ковре – самолете»	Диплом ЕА №22371	Всероссийский уровень	1 степени
2	Кокорева Наталья Алексеевна	Урок безопасности	сентябрь 2019	Всероссийский уровень	сертификат
3	Ковбанина Олеся Викторовна	Конкурс «ЛЭПБук как средство обучения в условиях ФГОС»	ДП-О №129730 от 10.12.19	Всероссийский уровень	1 степени
4	Авдеева Татьяна Михайловна	Урок безопасности	Сентябрь 2019	Всероссийский уровень	сертификат
5	Чатинян Ануш Гарниковна	Урок безопасности	Сентябрь 2019	Всероссийский уровень	сертификат
6	Евич Любовь Петровна	Урок безопасности	Сентябрь 2019	Всероссийский уровень	сертификат
7	Васильева Ольга Викторовна	Урок безопасности	Сентябрь 2019	Всероссийский уровень	сертификат
8	Югова Наталия Владимировна	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер –класс педагога дошкольного образования»	Приказ Департамента по образованию от 19.12.2019 № 892	Городской	3 место
9	Арутюнян Гаяне Вардановна	Городской конкурс «Зеленый огонек»	Приказ Департамента по образованию от 30.04.2019 № 324	Городской	2 место
10	Чатинян А.Г.	Районный конкурс «Лучшая развивающая дидактическая игра в работе музыкального руководителя» среди педагогических работников образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 59	Районный	Участие
11		Районный этап городского конкурса образовательных проектов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году единства народов России среди педагогических работников	приказ КТУ ДОАВ от 06.03.2019 № 134	Районный	

	Ковылина В.И., Удалова И.Ю., Авдеева Т.М.	муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, ✓ номинация «Педагогический проект» ✓ номинация «Образовательный проект»			1 место
	Кокорева Н.А., Чатинян А.Г., Лихт О.В.				1 место
	Мокроусова И.В., Югова Н.В.				2 место
	Евич О.В., Фролова Л.Н. (3 место)				3 место
12	Агарева М.В. Арутюнян Г.В., Удалова И.Ю., Серова Л.Ю. Чатинян А.Г., Мокроусова И.В., Югова Н.В. Кокорева Н.А.	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, ✓ номинация «Авторская методическая разработка» ✓ номинация «Авторская образовательная мультимедийная презентация»	приказ КТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151	Районный	1 место 1 место 2 место 3 место
13	Кокорева Наталья Алексеевна	Лучшая развивающая предметно-пространственная среда	Приказ КТУ ДОАВ №568 от 7.11.19	Районный	1 место
14	Чатинян Ануш Гарниковна	Лучшая развивающая предметно-пространственная среда	№568 от 7.11.19	Районный	2 место
15	Писарева Татьяна Алексеевна	Лучшее нетрадиционное спортивное оборудование	Приказ КТУ ДОАВ №549 от 29.10.19	Районный	3 место
16	Евич Любовь Петровна	Лучшая развивающая предметно-пространственная среда	Приказ КТУ ДОАВ	Районный	3 место
17	Баранникова Мария Андреевна	Лучшая развивающая предметно-пространственная среда	Приказ КТУ ДОАВ №568 от 7.11.19	Районный	2 место
18	Удалова Ирина Юрьевна	«Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Приказ КТУ ДОАВ № 643 от 06.12.19		2 место
	Арутюнян Гаяне Вардановна,				2 место
	Кокорева				3 место

	Баранникова Мария Андреевна, Потехина Юлия Александровна,				
--	---	--	--	--	--

По корпусу № 2

№ п/п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные (номер приказа и дата)	Уровень	результативность
1	Смирнова Валентина Павловна	I Всероссийский конкурс «75-лет снятие блокады Ленинграда»	№ 03/01-382 от 09.01.2019	Всероссийский уровень	3 МЕСТО
2	Смирнова Валентина Павловна	I Всероссийский конкурс «Лучший музыкальный педагог»	№ 285 от 12.04.2019	Всероссийский уровень	3 МЕСТО
3	Нихаева Татьяна Ивановна	I Всероссийский конкурс «Современные педагогические идеи методики, технологии»	№ 395 от 20.04.2019	Всероссийский уровень	2 место
	Васильева Марина Александровна Мещерякова Лариса Николаевна	I Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	№ 51974 от 19.01.2019	Всероссийский уровень	1 место
4	Мещерякова Лариса Николаевна	I Всероссийский конкурс «И жизнь и смерть была побеждена»	№ 03/01-382 от 09.01.2019	Всероссийский уровень	3 место
5	Смирнова Валентина Павловна	Районный конкурс Лучшая музыкальная дидактическая игра»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 59	Районный	2 место
6	Мещерякова Лариса Николаевна Васильева Марина Александровна	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 13.03.2019 №151	Районный	2 место
7	Мещерякова Лариса Николаевна Васильева Марина Александровна	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 06.03.2019 №134	Районный	2 место
8	Смирнова Валентина	Межсетевой конкурс «Лучшее интерактивное пособие »	Приказ от 28.02.2019 №	Межсетевой	3 место

	Павловна		99 и № 48		
9	Мещерякова Лариса Николаевна Васильева Марина Александровна	Межсетевой конкурс «Мир творчества»	Приказ от 20.03.2019 № 110	Межсетевой	1 место

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов, по наиболее значимым проблемам было организовано взаимодействие в рамках единой системы образовательного кластера и направлено на активизацию самостоятельности и творчества педагогов, взаимообмена опытом, рефлексию своих проблем и достижений, самообразование.

Важным моментом в повышении педагогической компетентности педагогов стало включение их в совместную инновационную деятельность, участие в подготовке к семинарам разного уровня, выступления на педсоветах, написание статей для педагогических журналов. Выросла активность педагогов, их стремление к самореализации, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Участие педагогов МОУ детского сада № 375 в мероприятиях разного уровня, ориентированных на формирование компетенций ФГОС ДО – в 2019 году
Транслирование педагогического опыта в 2019 учебном году

По корпусу № 1

№ п/п	ФИО педагога	наименование мероприятия	выходные данные (номер приказа и дата)	Уровень	Примечание
1	Авдеева Т.М.	IX международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	Приказ №18-09/19 от 27.09.19	международный	
	Удалова И.Ю.				
	Агарева М.В.				
	Югова Н.В.				
	Серова Л.Ю.				
2	Югова Н.В.	Российское педагогическое издание «Вестник Просвещения» Сборник № 11(2019) https://vestnikprosveshheniya.ru	Сертификат о публикации № 31905202569 от 05.11.2019г.	Всероссийский уровень	
3	Агарева М.В.	семинар - практикум для музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда «Социализация	приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 20.02.2019 № 108	Районный	Выступление

		детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами музыкального воспитания»			
4	Кучерова Ю.В.	Семинар- практикум учителей – логопедов, учителей – дефектологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда	приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 06.05.2019 № 279	Районный	Выступление
5	Писарева Т.А.	Семинар- практикум для инструкторов по физической культуре МОУ.	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ № 734 от 11. 12.2019	Районный	Выступление
6	Васильева Ольга Викторовна	Мастер – класс	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ №534 от 23.10.19	Районный	Выступление
7	Удалова Ирина Юрьевна	Семинар- практикум для старших воспитателей и воспитателей МОУ.	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ №534 от 23.10.19	Районный	Выступление
8	Фролова Л.Н. Евич Л.П. Потехина Ю.А. Авдеева Т.М. Васильева О.В. Дегтяренко Н.С.	Семинар- практикум для старших воспитателей и воспитателей МОУ «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условия реализации ФГОС ДО»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ № 307 от 14.03.19	Районный	Выступление
9	Мокроусова И.В., Югова Н.В., Удалова И.Ю., Арутюнян Г.В.	семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Приказ отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 19.02.2019г № 66	Межмуниципальный	Выступления
10	Авдеева Т.М. Потехина Ю.А. Удалова И.Ю. Агарева М.В. Югова Н.В. Кокорева Н.А.	Городской день открытых дверей	Приказ Департамента по образованию от 20.11.19 № 288	Городской	Выступление
11	Папикян Анаит Ваниковна	Семинар- практикум для старших воспитателей и воспитателей МОУ.	Приказ №534 от 23.10.2019	Межмуниципальный	выступление
12	Авдеева Т.М.	Семинар -практикум «Специальное образование в меняющемся мире»	Приказ №18-09/19 от 27.09.19	Всероссийский, международный	сертификат

По корпусу № 2

№ п/п	ФИО педагога	наименование мероприятия	выходные данные (номер приказа и дата)	Уровень	Примечание
1	Смирнова Валентина Павловна	Семинар- практикум для музыкальных руководителей МОУ.	Приказ № 253 от 23.04.2019	Районный	Выступление
2	Попова Е.Н.	Семинар- практикум для инструкторов по физической культуре МОУ.	Приказ № 149 от 13.03.2019	Районный	Выступление
3	Нихаева Т.И.	Семинар- практикум для инструкторов по физической культуре МОУ.	Приказ № 232 от 15. 04.2019	Районный	Выступление
4	Мещерякова Л.Н., Васильева М.А.	Семинар- практикум для инструкторов для старших воспитателей и воспитателей МОУ.	Приказ № 307 от 14.05.2019	Районный	Выступление

6. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2019 году были приобретены наглядно-дидактические пособия и настольно-печатные игры:

- ширмы для информирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Основной целью информатизации МОУ детский сад является создание единого информационно- образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ детского сада № 375 включает в себя:

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ (по корпусу № 1)

Наименование показателя	Сведения
-------------------------	----------

	на 31.12.2019
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	4/4
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Количество персональных компьютеров	2
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	1
Количество принтеров /из них с цветной печатью	2/0
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2019 году, в тыс.руб.	10000

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ (по корпусу № 2)

Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	9/9
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Количество персональных компьютеров	1
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	6
Количество принтеров /из них с цветной печатью	1/0
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2019 году, в тыс.руб.	10000

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и администрацией детского сада с целью управления учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей.

Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе. Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ПАО Ростелеком». На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Ведутся работы по подключению к единой локальной сети всех компьютеров, имеющихся в МОУ. Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов

и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляется контроль за применением на занятиях и во время совместной деятельности имеющейся техники.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Использование материально-технической базы

В МОУ детский сад № 375 сформирована материально- техническая база для предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. В образовательной организации оборудованы помещения:

Групповые помещения – 22;

Кабинет заведующего-2;

Методический кабинет-2;

Музыкальный зал-2;

Физкультурный зал– 2

Кабинет «Школа пешехода» -1

Пищеблок-2;

Медицинский кабинет-2.

бассейн - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В текущем 2019 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, сантехнических узлов, произвел замену оконных блоков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансирование МОУ детский сад № 375 в 2019 году

источники финансирования	сумма	виды поступлений
бюджетные поступления	1234210,40	бюджетные поступления
1.Поступления от иной приносящей доход деятельности: родительская плата	65582,31	1.Поступления от иной приносящей доход деятельности: Родительская плата
2.Материальные ценности, пожертвованные родителями	261199,63	2.Материальные ценности, пожертвованные родителями

8. Социально- бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

8.1. Условия для полноценного питания.

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок детского сада состоит из двух цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием.

В соответствии с решением Волгоградской городской думы от 9 ноября 2016г. N 49/1469 «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» 01.01.2018 г. питание воспитанников в МОУ детский сад № 375 осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с ИП Стрельников. На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.2401-08 «Дополнения и изменения № 10 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В МОУ детский сад № 375 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок

организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания. Для воспитанников МОУ детский сад № 375 организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными.

В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 375 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С- витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13). Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение

вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 375 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

8.2. Медицинское обслуживание.

В МОУ детском саду № 375 ведется систематически и планомерно работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Врачи определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей находится в детской поликлинике № 1. Вся необходимая документация имеется и заполняется ежедневно. В текущем году в МОУ отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветрянка), повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1, (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противозидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детском саду № 375.

За отчетный период сделано (по корпусу № 1):

RV корь + паротит – 52 прививок.

RV краснухи – 52 прививок.

RV ОПВ RV1 (полиомиелит) – 3 прививки.

RV ОПВ RV2 (полиомиелит) – 11 прививок.

RV1 АКДС – 6 прививок.

RV2 АДСМ – 22 прививок.

V3 гепатит - 2 прививки.

R БЦЖ – 8 прививки.

Поставлено R Манту 188 детям. По эпидпоказаниям были привиты дети

против гриппа по информационному согласию родителей – 86 человек.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз 100% детей. Положительных результатов не выявлено.

Заболевание ветряной оспой – 1 человек.

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 54 человека.

Из всего списочного состава (252 человек) имеют:

1 группу здоровья - 7 детей – 3 %;

2 группу здоровья - 226 человек – 89 %;

3 группу здоровья – 9 человек – 4 %

Инвалиды - 10 – 4 %.

За отчетный период сделано (по корпусу № 2):

RV корь + паротит – 42 прививки.

RV краснухи - 42 прививки.

RV1 полиомилит - 9 прививок.

RV2 АДСМ - 11 прививок.

V3 гепатит – все дети имеют прививки.

Поставлено R Манту 207 детям. По эпидпоказаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей -46 детей.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз.

Положительных результатов 0 чел.

Заболевание ветряной оспой - 7 человек.

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 52 человек.

Из всего списочного состава (255 человек) имеют:

1 группу здоровья – 25 человек

2 группу здоровья - 218 человек

3 группу здоровья - 12 человек

Вся необходимая документация в медицинском кабинете имеется и заполняется своевременно.

8.3. Защита обучающихся от перегрузок.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников: воспитателей дошкольных групп, мед.персонала, других специалистов.

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, расписание занятий, организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН.

Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников и учащихся перегрузок, в том числе и при организации учебно- воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование.

Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья воспитанников.

В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проф.прививки от гриппа;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоцинто- терапия (лук, чеснок)
- витаминизация 3-х блюд

8.4. Объекты физической культуры и спорта

Детский сад имеет совмещенный спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое завершается актом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по корпусу № 1

Данные приведены на 31.12.2019г

	Показатели	единицы измерения	количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	252
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		247
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		5
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

	сопровождением, которое организует детский сад		
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		31
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		221
1.4	Численность (удельный вес) численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	252/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12-часов)		247/98%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14-часов)		0/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	11/4,4%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, и (или) психического развития		11/4,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		252/100%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		19/65,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		17/58,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10/34,5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10/34,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23/79,3%
1.8.1	Высшая		1/3,4%
1.8.2	Первая		5/17,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		4/ 13,8%
1.9.2	Свыше 30 лет		3/10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4/13,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	29 /100%

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/252
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Социальный педагог		Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2242,90кв.м//8,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по корпусу № 2

Данные приведены на 31.12.2019г

	Показатели	единицы измерения	количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	255
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		255
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		72
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		183
1.4	Численность (удельный вес) численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	255/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12-часов)		255/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14-часов)		0/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0/0%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, и (или) психического развития		0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		255/100%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	9,3

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8/44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8/44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10/55,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10/55,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4/22,2%
1.8.1	Высшая		2/11,1%
1.8.2	Первая		2/11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		6/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет		7/38,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности		6/33,3%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Социальный педагог		Нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2321,1 кв.м//9,2 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

9. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ соответствует ООП ДО МОУ и Адаптированной ОП детский сад № 375 (структуре ООП и АОП, требованиям к соотношению частей ООП. АОП и их объему, соответствие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО). МОУ детский сад № 375 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическая сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- недостаточный спектр предоставляемых услуг (на платной основе),

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- расширить спектр платных образовательных услуг,

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов и родителей, создающая единое образовательное пространство.

2. Систематическое повышение профессиональных компетенций педагогами МОУ за счет участия в организации практических семинаров для воспитателей, открытых просмотрах как на базе МОУ взаимопосещений и т.д..

3. Информирование общественности о реализации ФГОС ДО в сети интернет.

4. Совершенствование материально-технической базы МОУ, (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством:

- привлечение внебюджетных средств за счет увеличения спектра платных образовательных услуг и расширения контингента воспитанников.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 375 от 02.04.2020 года, протокол № 5

И.о. заведующий МОУ детского сада № 375



Т.М. Авдеева